

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Дерматологія, венерологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра сімейної медицини з курсом дерматовенерології
Розробник(и)	Бокова Світлана Іванівна, Гортинська Олена Миколаївна, Орловський Віктор Феліксович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 1 кред. ЄКТС, 30 год. Для денної форми навчання 20 год. становить контактна робота з викладачем (2 год. лекцій, 18 год. практичних занять), 10 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	КРОК-1; передумовою для вивчення дисципліни є необхідність знань з: англійської мови, латинської мови та медичної термінології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної та біологічної фізики, медичної біології, анатомії людини, фізіології, гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, гігієни та екології
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є набуття студентом знань та професійних вмінь з діагностики та лікування найбільш поширених дерматовенерологічних захворювань з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Введення до дисципліни. Особливості будови та фізіології шкіри, її придатків та слизових оболонок. Елементи шкірного висипу. Діагностичні методи в дерматології та венерології

Етапи становлення дерматовенерології як окремої клінічної дисципліни та внесок окремих вчених. Фізіологічні і морфологічні особливості шкіри, її придатків та слизових у функціонуванні організму в нормі та при різних патологічних станах. Морфологічні елементи висипу: первинні, вторинні елементи, їх характеристика, значення у постановці діагнозу, гістопатологія.

Тема 2 Загальні клінічні та спеціальні методи діагностики і лікування у дерматовенерології.

Загальні клінічні та спеціальні методи діагностики. Методи дослідження шкіри і видимих слизових оболонок. Опис патологічного процесу на шкірі і видимих слизових оболонках. Особливості курації дерматовенерологічного хворого. Загальні принципи терапії дерматовенерологічних захворювань. Загальна і місцева терапія.

Тема 3 Бактеріальні інфекції шкіри та ротової порожнини: стрепто- та стафілококкові інфекції

Шляхи, умови інфікування. Класифікація. Особливості клінічних проявів стрепто- та стафілококкові інфекції. Діагностика. Лікування. Профілактика.

Тема 4 Паразитарні хвороби шкіри: педикульоз та короста, демодекоз

Головна вошивість (pediculosis capitis). Одежні воші (pediculosis corporis). Шляхи передачі. Діагностика. Лікування. Профілактика. Короста (scabies). Клінічні форми корости та особливості її перебігу. Діагностичні критерії. Методи лікування і профілактики корости. Демодекоз. Клінічні форми. Діагностика. Методи лікування і профілактики.

Тема 5 Вірусні хвороби шкіри: бородавки, герпетична інфекція, контагіозний молюск.

Герпетична інфекція: герпес простий, герпес оперізуючий. Етіопатогенез. Особливості клінічної картини, діагностики і лікування. Методи профілактики герпетичної інфекції. Бородавки. Етіопатогенез, діагностика, методи лікування. Контагіозний молюск. Клінічна картина, діагностика, лікування, профілактика.

Тема 6 Грибкові хвороби шкіри: класифікація мікозів, кандидози шкіри та слизових оболонок

Етіологічні чинники розвитку мікозів. Класифікація мікотичних уражень. Основні прояви мікотичного ураження гладкої шкіри. Заїда кандидозна. Кандидозний хейліт. Кандидоз складок шкіри. Діагностика. Лікування.

Тема 7 Дерматити та екзема: простий контактний дерматит, алергічний контактний дерматит, дерматит, що спричинений речовинами, прийнятими усередину, екзема.

Класифікація дерматитів та екземи. Сучасні поняття про етіопатогенез цих дерматозів. Шляхи та імовірні умови сенсibilізації організму. Загальний клінічний перебіг дерматитів та екземи. Клініка типового перебігу алергічного дерматиту. Особливості клінічного перебігу істинної екземи. Особливості клініки мікробної екземи. Диференційна діагностика алергодерматозів. Лікування.

Тема 8 ВІЛ-інфекція та СНІД: прояви на шкірі та слизових оболонках. Методи соціальної та індивідуальної профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом.

Вірус імунодефіциту людини та його особливості. Соціальні, етичні, юридичні та економічні аспекти пандемії ВІЛ-СНІДу в світі та на Україні. Клінічні форми ВІЛ-інфекції. Клінічна класифікація проявів ВІЛ-СНІДу. Загальний клінічний перебіг ВІЛ інфекції та СНІДу. Характеристика найбільш частих уражень шкіри при СНІДі. Методи лабораторної діагностики. Методи соціальної та індивідуальної профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом. Профілактичні заходи щодо попередження розповсюдження ВІЛ-інфекції

Тема 9 Диференційований залік

Підсумковий контроль теоретичної підготовки з дисципліни, знань студентів з виявлення основних симптомів при аналізі результатів інструментальних та лабораторних методів обстеження пацієнтів.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
PH2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
PH3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
PH4	Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
PH5	Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
PH6	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
PH7	Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
PH8	Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
PH9	Спроможність ведення нормативної медичної документації.
PH10	Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
PH11	Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
ПР15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
ПР18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПР19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПР20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
СН2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
СН3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
СН4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
СН5	Здатність спілкуватися англійською мовою.
СН6	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
СН7	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
СН8	Здатність бути критичним і самокритичним.
СН9	Здатність працювати в команді.
СН10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
СН11	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Введення до дисципліни. Особливості будови та фізіології шкіри, її придатків та слизових оболонок. Елементи шкірного висипу. Діагностичні методи в дерматології та венерології

Лк1 "Введення до дисципліни. Особливості будови та фізіології шкіри, її придатків та слизових оболонок у дітей. Елементи шкірного висипу. Діагностичні методи в дерматології та венерології" (денна)

Етапи становлення дерматовенерології як окремої клінічної дисципліни та внесок окремих вчених. Фізіологічні і морфологічні особливості шкіри, її придатків та слизових у функціонуванні організму в нормі та при різних патологічних станах. Морфологічні елементи висипу: первинні, вторинні елементи, їх характеристика, значення у постановці діагнозу, гістопатологія. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, за відсутності карантинних обмежень. Застосування презентації, тематичного відео матеріалу.

Пр2 "Введення до дисципліни. Особливості будови та фізіології шкіри, її придатків та слизових оболонок. Елементи шкірного висипу. Діагностичні методи в дерматології та венерології." (денна)

Етапи становлення дерматовенерології як окремої клінічної дисципліни та внесок окремих вчених. Фізіологічні і морфологічні особливості шкіри, її придатків та слизових у функціонуванні організму в нормі та при різних патологічних станах. Морфологічні елементи висипу: первинні, вторинні елементи, їх характеристика, значення у постановці діагнозу, гістопатологія. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, за відсутності карантинних обмежень. Застосування презентації з подальшим обговоренням.

Тема 2. Загальні клінічні та спеціальні методи діагностики і лікування у дерматовенерології.

Пр3 "Загальні клінічні та спеціальні методи діагностики і лікування у дерматовенерології." (денна)

Загальні клінічні та спеціальні методи діагностики. Методи дослідження шкіри і видимих слизових оболонок. Опис патологічного процесу на шкірі і видимих слизових оболонках. Особливості курації дерматовенерологічного хворого. Загальні принципи терапії дерматовенерологічних захворювань. Загальна і місцева терапія. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд відео, презентації). За можливістю робота у профільному відділенні лікувального закладу: трактування отриманих результатів обстеження (згідно з угодою про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 3. Бактеріальні інфекції шкіри та ротової порожнини: стрепто- та стафілококкові інфекції

Пр4 "Бактеріальні інфекції шкіри: стрепто- та стафілококкові інфекції" (денна)

Шляхи, умови інфікування. Класифікація. Особливості клінічних проявів стрепто- та стафілококкові інфекції. Діагностика. Лікування. Профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд відео, презентації), вирішення ситуаційних завдань. За можливістю у профільному відділенні лікувального закладу: робота біля ліжка хворого, трактування результатів обстеження (згідно з угодою про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 4. Паразитарні хвороби шкіри: педикульоз та короста, демодекоз

Пр5 "Паразитарні хвороби шкіри: педикульоз та короста, демодекоз" (денна)

Головна вошивість (pediculosis capitis). Одежні воші (pediculosis corporis). Шляхи передачі. Діагностика. Лікування. Профілактика. Короста (scabies). Клінічні форми корости та особливості її перебігу. Діагностичні критерії. Методи лікування і профілактики корости. Демодекоз. Клінічні форми. Діагностика. Методи лікування і профілактики. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд відео, презентації), вирішення ситуаційних завдань. За можливістю у профільному відділенні лікувального закладу: робота біля ліжка хворого, трактування результатів обстеження (згідно з угодою про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 5. Вірусні хвороби шкіри: бородавки, герпетична інфекція, контагіозний молюск.

Пр6 "Вірусні хвороби шкіри: бородавки, герпетична інфекція, контагіозний молюск." (денна)

Герпетична інфекція: герпес простий, герпес оперізуючий. Етіопатогенез. Особливості клінічної картини, діагностики і лікування. Методи профілактики герпетичної інфекції. Бородавки. Етіопатогенез, діагностика, методи лікування. Контагіозний молюск. Клінічна картина, діагностика, лікування, профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд відео, презентації), вирішення тестових завдань. За можливістю у профільному відділенні лікувального закладу: робота біля ліжка хворого, трактування результатів обстеження (згідно з угодою про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 6. Грибкові хвороби шкіри: класифікація мікозів, кандидози шкіри та слизових оболонок

Пр7 "Грибкові хвороби шкіри: класифікація мікозів, кандидози шкіри та слизових оболонок" (денна)

Етіологічні чинники розвитку мікозів. Класифікація мікотичних уражень. Основні прояви мікотичного ураження гладкої шкіри. Заїда кандидозна. Кандидозний хейліт. Кандидоз складок шкіри. Діагностика. Лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд відео, презентації), вирішення ситуаційних завдань. За можливістю у профільному відділенні лікувального закладу: робота біля ліжка хворого, трактування результатів обстеження (згідно з угодою про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 7. Дерматити та екзема: простий контактний дерматит, алергічний контактний дерматит, дерматит, що спричинений речовинами, прийнятими усередину, екзема.

Пр8 "Дерматити та екзема: простий контактний дерматит, алергічний контактний дерматит, дерматит, що спричинений речовинами, прийнятими усередину, екзема." (денна)

Класифікація дерматитів та екземи. Сучасні поняття про етіопатогенез цих дерматозів. Шляхи та імовірні умови сенсibiliзації організму. Загальний клінічний перебіг дерматитів та екземи. Клініка типового перебігу алергічного дерматиту. Особливості клінічного перебігу істинної екземи. Особливості клініки мікробної екземи. Диференційна діагностика алергодерматозів. Лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд відео, презентації), вирішення тестових завдань. За можливістю у профільному відділенні лікувального закладу: робота біля ліжка хворого, трактування результатів обстеження (згідно з угодою про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 8. ВІЛ-інфекція та СНІД: прояви на шкірі та слизових оболонках. Методи соціальної та індивідуальної профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом.

Пр9 "ВІЛ-інфекція та СНІД: прояви на шкірі та слизових оболонках. Методи соціальної та індивідуальної профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом." (денна)

Вірус імунодефіциту людини та його особливості. Соціальні, етичні, юридичні та економічні аспекти пандемії ВІЛ-СНІДу в світі та на Україні. Клінічні форми ВІЛ-інфекції. Клінічна класифікація проявів ВІЛ-СНІДу. Загальний клінічний перебіг ВІЛ інфекції та СНІДу. Характеристика найбільш частих уражень шкіри при СНІДі. Методи лабораторної діагностики. Методи соціальної та індивідуальної профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом. Профілактичні заходи щодо попередження розповсюдження ВІЛ-інфекції. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, за відсутності карантинних обмежень. Застосування презентації з подальшим обговоренням, тестування.

Тема 9. Диференційований залік

Пр10 "Диференційований залік" (денна)

Підсумковий контроль теоретичної і практичної підготовки з дисципліни, знань студентів з виявлення основних симптомів при аналізі результатів інструментальних та лабораторних методів обстеження пацієнтів.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН2	Кейс-орієнтоване навчання
МН3	Практикоорієнтоване навчання
МН4	Самостійне навчання

МН5	Електронне навчання
МН6	Навчання на основі досліджень (RBL)

Застосування сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL) сприяє розвитку фахових здібностей.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до аналітичного та критичного мислення, усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем, здатність використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, наполегливість формуються під час застосування TBL, CBL та RBL методів. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, знання та розуміння предметної області здобуваються протягом самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Виконання групового практичного завдання
НД3	Розбір клінічних кейсів
НД4	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД5	Електронне навчання у системах (Zoom, Google Meet, Mix, Lectur.ED)
НД6	Практична робота з пацієнтом у профільному відділенні лікарні
НД7	Індивідуальний дослідницький проєкт
НД8	Підготовка до диференційованого заліку

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок

<p>МФО1 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами</p>	<p>Визначення рівня набутого досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей та причин невідповідності. Корекція процесу навчання.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Визначення досягнень навчальної діяльності</p>
<p>МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань</p>	<p>Контроль за дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Корекція процесу навчання.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Консультування студентів в роботі з пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів із подальшим визначення рівня практичної підготовки.</p>
<p>МФО3 Розв'язування клінічних кейсів</p>	<p>Формування клінічного мислення і самостійності в практичній роботі.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Оцінка здібності студента до клінічного мислення та обґрунтування прийнятих рішень. Визначення рівня теоретичної підготовки.</p>
<p>МФО4 Самостійне виконання студентами ситуаційних завдань на практичних заняттях</p>	<p>Формування клінічного мислення, самостійності і відповідальності в практичній роботі</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Оцінка здібності студента до клінічного мислення та обґрунтування прийнятих рішень. Визначення рівня теоретичної підготовки.</p>

МФО5 Обговорення результатів виконання студентами ситуаційних завдань на практичних заняттях.	Формування клінічного мислення, самостійності і відповідальності в практичній роботі.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здібності студента до клінічного мислення та обґрунтування прийнятих рішень. Визначення рівня теоретичної підготовки.
МФО6 Консультування викладача під час підготування індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)	Науково-дослідницька робота сприяє розвитку у здобувача фахових здібностей, аналітичного та критичного мислення, формуванню наукового світогляду, наполегливості, працездатності, ініціативності тощо.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Усні коментарі викладача
МФО7 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Перевірка рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Формування відповідної оцінки на підставі визначеного рівня теоретичної підготовки

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

МСО1 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Включає в себе усне опитування, оцінювання ситуаційних завдань і клінічних кейсів, інтерпретацію лабораторних та інструментальних методів обстеження, об'єктивне структуроване клінічне обстеження пацієнта, тестування. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали)	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті. Студент може отримати максимально 120 балів, мінімально - 72 бали. Додаткові заохочувальні бали за підготування науково-дослідницького проекту (від 5 до 10), залежно від виду проекту
МСО2 Підсумковий контроль: диференційований залік	Складання практично-орієнтованого диференційованого заліку. До складання допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал.	На останньому занятті.	Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач 80 балів, мінімальна кількість балів - 48 балів

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення	200 балів	
МСО1. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	120	
Усне опитування, оцінювання ситуаційних завдань і клінічних кейсів, інтерпретацію лабораторних та інструментальних методів обстеження, об'єктивне структуроване клінічне обстеження пацієнта, тестування.	120	Ні
МСО2. Підсумковий контроль: диференційований залік	80	
Відповідь на теоретичні питання	50	Ні
Відповідь на питання практичної підготовки	20	Ні
Демонстрація практичних навичок	10	Ні

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 120. За диференційований залік студент може максимально отримати - 80 балів. Студент допускається до диференційованого заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Форма проведення підсумкового контролю включає контроль теоретичної і практичної підготовки: відповідь на 2 теоретичні питання білету - максимальна кількість балів 50,

мінімальна 30, відповідь на питання практичної підготовки - максимальна кількість балів 30, мінімальна 12, демонстрація практичної навички - максимальна кількість балів 10, мінімальна - 6. Диференційований залік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів. Максимальна кількість балів за практику не може перевищувати 200 балів. У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти диференційований залік. У разі введення обмежень заняття проводяться дистанційно із застосуванням навчальних платформ СумДУ Mix learning, Lectur.ED і платформ Google Meet, Zoom. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди, архіви результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження
ЗН2	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани ноутбуки)
ЗН5	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання)
ЗН6	Фантоми, муляжі, обладнання симуляційного центру
ЗН7	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо).

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Дерматовенерологія. [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Л.В. Куц, О.М. Гортинська. - Електронне видання каф. Сімейної медицини. - Суми : СумДУ, 2019. - 219 с.
2	Куц, Л.В., Гортинська О.М. Мікози [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Л.В. Куц, О.М. Гортинська. - Електронне видання каф. Сімейної медицини. - Суми : СумДУ, 2019. - 83 с.
3	Дерматологія. Венерологія: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III- IV рівнів акредитації / В.І. Степаненко, М.М. Шупенько, П.М. Недобой, С.Г. Свирид, В.Г. Коляденко [та ін.]; за ред. В.І. Степаненка ; Нац. мед. ун-т ім. О.О. Богомольця. - К. : КІМ, 2018. - 846 с.
4	Ураження сечостатевого тракту [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Л. В. Куц, О. М. Гортинська. — Електронне видання каф. Сімейної медицини. — Суми : СумДУ, 2019. — 50 с.

5	Dermatology. Venereology [Текст] = Дерматологія. Венерологія : atlas Ukrainian and English languages / Т. В. Святенко, І. В. Свистунов, О. П. Шевченко-Макаренко, В. С. Глушок; за ред.: Т. В. Святенко, І. В. Свистунова. — Вінниця : Нова Книга, 2020. — 424 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	https://lib.sumdu.edu.ua/