

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Дерматологія, венерологія
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра сімейної медицини з курсом дерматовенерології
<b>Розробник(и)</b>	Бокова Світлана Іванівна, Гортинська Олена Миколаївна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	2 тижнів протягом 7-го семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 2 кред. ЄКТС, 60 год. Для денної форми навчання 36 год. становить контактна робота з викладачем (36 год. практичних занять), 24 год. становить самостійна робота.
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для всіх освітніх програм спеціальності 222 "Медицина"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	КРОК-1; передумовою для вивчення дисципліни є необхідність знань з: англійської мови, латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної інформатики, анатомії людини, фізіології, гістології, цитології та ембріології, біологічної та біоорганічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики внутрішньої медицини, сестринської практики.
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є набуття студентом знань та професійних вмінь з діагностики та лікування найбільш поширених дерматовенерологічних захворювань з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

#### 4. Зміст навчальної дисципліни

<p>Тема 1 Введення до дисципліни. Особливості будови та фізіології шкіри, її придатків та слизових оболонок у дітей. Елементи шкірного висипу. Діагностичні методи в дерматології та венерології.</p> <p>Етапи становлення дерматовенерології як окремої клінічної дисципліни та внесок окремих вчених. Фізіологічні і морфологічні особливості шкіри, її придатків та слизових у функціонуванні організму в нормі та при різних патологічних станах. Морфологічні елементи висипу: первинні, вторинні елементи, їх характеристика, значення у постановці діагнозу, гістопатологія.</p>
<p>Тема 2 Загальні клінічні та спеціальні методи діагностики і лікування у дерматовенерології.</p> <p>Загальні клінічні та спеціальні методи діагностики. Методи дослідження шкіри і видимих слизових оболонок. Опис патологічного процесу на шкірі і видимих слизових оболонках. Особливості курації дерматовенерологічного хворого. Загальні принципи терапії дерматовенерологічних захворювань. Загальна і місцева терапія.</p>
<p>Тема 3 Бактеріальні інфекції шкіри: стрепто- та стафілококкові інфекції</p> <p>Шляхи, умови інфікування. Класифікація. Особливості клінічних проявів стрепто- та стафілококкові інфекції. Діагностика. Лікування. Профілактика.</p>
<p>Тема 4 Паразитарні хвороби шкіри: педикульоз та короста, демодекоз</p> <p>Головна вошивість (pediculosis capitis). Одежні воші (pediculosis corporis). Шляхи передачі. Діагностика. Лікування. Профілактика. Короста (scabies). Клінічні форми корости та особливості її перебігу. Діагностичні критерії. Методи лікування і профілактики корости. Демодекоз. Клінічні форми. Діагностика. Методи лікування і профілактики.</p>
<p>Тема 5 Вірусні хвороби шкіри: бородавки, герпетична інфекція, контагіозний моллюск.</p> <p>Герпетична інфекція: герпес простий, герпес оперізуючий. Етіопатогенез. Особливості клінічної картини, діагностики і лікування. Методи профілактики герпетичної інфекції. Бородавки. Етіопатогенез, діагностика, методи лікування. Контагіозний моллюск. Клінічна картина, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 6 Грибкові хвороби шкіри: класифікація мікозів, кандидози шкіри та слизових оболонок.</p> <p>Етіологічні чинники розвитку мікозів. Класифікація мікотичних уражень. Основні прояви мікотичного ураження гладкої шкіри. Заїда кандидозна. Кандидозний хейліт. Кандидоз складок шкіри. Діагностика. Лікування.</p>
<p>Тема 7 Дерматити та екзема: простий контактний дерматит, алергічний контактний дерматит, дерматит, що спричинений речовинами, прийнятими усередину, екзема.</p> <p>Класифікація дерматитів та екземи. Сучасні поняття про етіопатогенез цих дерматозів. Шляхи та імовірні умови сенсibilізації організму. Загальний клінічний перебіг дерматитів та екземи. Клініка типового перебігу алергічного дерматиту. Особливості клінічного перебігу істинної екземи. Особливості клініки мікробної екземи. Диференційна діагностика алергодерматозів. Лікування.</p>

<p>Тема 8 Нейродерматози</p> <p>Нейродерматози. Етіопатогенез, основні форми, клінічна картина, діагностика, лікування.</p>
<p>Тема 9 Спадкові хвороби шкіри</p> <p>Факоматози: нейрофіброматоз, склероз туберозний, синдром базально-клітинних невосів, синдром Стерджа-Вебера-Краббе. Етіологія, патогенез, гістопатологія, особливості клінічних проявів, діагностика, лікування</p>
<p>Тема 10 Спадкові хвороби шкіри</p> <p>Акродерматит ентеропатичний. Етіопатогенез. Клініка. Особливості діагностики. Лікування. Порушення обміну речовин: фенілкетонурія, тирозинемія II, ксантоматоз, алкаптонурія. Етіопатогенез, клініка, діагностика, лікування.</p>
<p>Тема 11 Псоріатична хвороба.</p> <p>Псоріатична хвороба. Особливості етіопатогенезу, клінічних проявів, діагностики псоріазу, системні ознаки захворювання, основи диференційної діагностики, лікування та диспансеризації хворих.</p>
<p>Тема 12 Інфекції, що передаються статевим шляхом.</p> <p>Класифікація хвороб, що переважно передаються саме статевим шляхом (ЗПСШ). Шляхи та імовірні умови інфікування венеричними хворобами. Гонорея. Урогенітальний трихомоніаз. Урогенітальний хламідіоз. Неспецифічні уретрити. Бактерійний вагіноз. Вагініти. Урогенітальний кандидоз. Етіологія, клініка, діагностика, лікування, ускладнення.</p>
<p>Тема 13 Інфекції, що передаються статевим шляхом</p> <p>Первинний сифіліс. Особливості клінічної картини на слизовій оболонці порожнини рота. Діагностика первинного сифілісу. Лікування.</p>
<p>Тема 14 Інфекції, що передаються статевим шляхом</p> <p>Сифіліс: збудник сифілісу, лабораторна діагностика, загальний перебіг сифілітичної інфекції: первинний, вторинний, третинний та вроджений сифіліс.</p>
<p>Тема 15 Інфекції, що передаються статевим шляхом</p> <p>Вторинний та третинний сифіліс. Особливості епідеміології вторинного періоду розвитку сифілітичної інфекції. Особливості епідеміології третинного періоду розвитку сифілітичної інфекції. Шляхи та імовірні умови інфікування від осіб з активними проявами третинного періоду сифілісу. Характерні клінічні особливості розеоли Фурньє. Загальні особливості клінічних проявів. Клініка типових проявів гумозного сифілісу. Клініку типових проявів горбикового сифілісу. Прояви характерних клінічних особливостей вісцеральних уражень.</p>

Тема 16 ВІЛ-інфекція та СНІД: прояви на шкірі та слизових оболонках. Методи соціальної та індивідуальної профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом.

Вірус імунодефіциту людини та його особливості. Соціальні, етичні, юридичні та економічні аспекти пандемії ВІЛ-СНІДу в світі та на Україні. Клінічні форми ВІЛ-інфекції. Клінічна класифікація проявів ВІЛ-СНІДу. Загальний клінічний перебіг ВІЛ інфекції та СНІДу. Характеристика найбільш частих уражень шкіри при СНІДі. Методи лабораторної діагностики. Методи соціальної та індивідуальної профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом. Профілактичні заходи щодо попередження розповсюдження ВІЛ-інфекції

Тема 17 ВІЛ-інфекція та СНІД: прояви на шкірі та слизових оболонках.

Загальний клінічний перебіг ВІЛ інфекції та СНІДу. Дерматологічні показання для обстеження хворих на ВІЛ-СНІД. Характеристика найбільш частих уражень шкіри при СНІДі: волосата лейкоплакія, саркома Капоші, простий герпес, оперізуючий герпес, контагіозний моллюск, вітряна віспа, гострокінцеві конділоми, грибкові хвороби, кандидоз, себореїтний дерматит, телеангіектазії. Методи лабораторної діагностики.

Тема 18 Диференційований залік

Підсумковий контроль теоретичної підготовки з дисципліни, знань студентів з виявлення основних симптомів при аналізі результатів інструментальних та лабораторних методів обстеження пацієнтів.

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Вміти проводити опитування пацієнта і аналізувати клінічні дані.
PH2	Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результатів.
PH3	Встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання.
PH4	Вміти визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
PH5	Вміти визначати характер харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
PH6	Визначати принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
PH7	Вміти діагностувати невідкладні стани.
PH8	Вміти визначати тактику та надання екстреної медичної допомоги.
PH9	Проводити лікувально-евакуаційні заходи.
PH10	Виконувати медичні маніпуляції з діагностики та лікування дерматологічних і венерологічних захворювань.
PH11	Вміти розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
PH12	Проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи щодо розповсюдження інфекцій, які передаються статевим шляхом

PH13	Вміти проводити експертизу працездатності.
PH14	Вміти оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на перебіг захворювання
PH15	Вміти доступно роз'яснювати пацієнту результати обстеження та тактику лікування
PH16	Вміти розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
PH17	Вміти проводити диференційну діагностику захворювань, які супроводжуються висипкою.
PH18	Вміти визначати провідний клінічний синдром у хворих на ВІЛ-СНІД
PH19	Визначати характер та принципи лікування хворих із дерматовенерологічними захворюваннями

## 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.  
Для спеціальності 222 Медицина:

ПР1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ПР4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПР5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
ПР6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
ПР7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні ) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПР8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПР9	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПР10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
ПР15	Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
ПР17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПР18	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
ПР19	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПР21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПР23	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

## 7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
СН2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
СН3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СН4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
СН5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
СН6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
СН7	Здатність працювати в команді.
СН8	Здатність до міжособистісної взаємодії.
СН9	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
СН10	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
СН11	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
СН12	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

## 8. Види навчальних занять

**Тема 1. Введення до дисципліни. Особливості будови та фізіології шкіри, її придатків та слизових оболонок у дітей. Елементи шкірного висипу. Діагностичні методи в дерматології та венерології.**

Пр1 "Введення до дисципліни. Особливості будови та фізіології шкіри, її придатків та слизових оболонок у дітей. Елементи шкірного висипу. Діагностичні методи в дерматології та венерології." (денна)

Етапи становлення дерматовенерології як окремої клінічної дисципліни та внесок окремих вчених. Фізіологічні і морфологічні особливості шкіри, її придатків та слизових оболонок у функціонуванні організму в нормі та при різних патологічних станах. Морфологічні елементи висипу: первинні, вторинні елементи, їх характеристика, значення у постановці діагнозу, гістопатологія. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, за відсутності карантинних обмежень. Застосування презентації з подальшим обговоренням.

**Тема 2. Загальні клінічні та спеціальні методи діагностики і лікування у дерматовенерології.**

Пр2 "Загальні клінічні та спеціальні методи діагностики і лікування у дерматовенерології." (денна)

Загальні клінічні та спеціальні методи діагностики. Методи дослідження шкіри і видимих слизових оболонок. Опис патологічного процесу на шкірі і видимих слизових оболонках. Особливості курації дерматовенерологічного хворого. Загальні принципи терапії дерматовенерологічних захворювань. Загальна і місцева терапія. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд відео, презентації). За можливістю робота у профільному відділенні лікувального закладу: трактування отриманих результатів обстеження (згідно з угодою про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

**Тема 3. Бактеріальні інфекції шкіри: стрепто- та стафілококкові інфекції**

Пр3 "Бактеріальні інфекції шкіри: стрепто- та стафілококкові інфекції" (денна)

Шляхи, умови інфікування. Класифікація. Особливості клінічних проявів стрепто- та стафілококкові інфекції. Діагностика. Лікування. Профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд відео, презентації), вирішення ситуаційних завдань. За можливістю у профільному відділенні лікувального закладу: робота біля ліжка хворого, трактування результатів обстеження (згідно з угодою про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

#### **Тема 4. Паразитарні хвороби шкіри: педикульоз та короста, демодекоз**

Пр4 "Паразитарні хвороби шкіри: педикульоз та короста, демодекоз" (денна)

Головна вошивість (pediculosis capitis). Одежні воші (pediculosis corporis). Шляхи передачі. Діагностика. Лікування. Профілактика. Короста (scabies). Клінічні форми корости та особливості її перебігу. Діагностичні критерії. Методи лікування і профілактики корости. Демодекоз. Клінічні форми. Діагностика. Методи лікування і профілактики. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд відео, презентації), вирішення ситуаційних завдань. За можливістю у профільному відділенні лікувального закладу: робота біля ліжка хворого, трактування результатів обстеження (згідно з угодою про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

#### **Тема 5. Вірусні хвороби шкіри: бородавки, герпетична інфекція, контагіозний моллюск.**

Пр5 "Вірусні хвороби шкіри: бородавки, герпетична інфекція, контагіозний моллюск." (денна)

Герпетична інфекція: герпес простий, герпес оперізуючий. Етіопатогенез. Особливості клінічної картини, діагностики і лікування. Методи профілактики герпетичної інфекції. Бородавки. Етіопатогенез, діагностика, методи лікування. Контагіозний моллюск. Клінічна картина, діагностика, лікування, профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд відео, презентації), вирішення тестових завдань. За можливістю у профільному відділенні лікувального закладу: робота біля ліжка хворого, трактування результатів обстеження (згідно з угодою про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

#### **Тема 6. Грибкові хвороби шкіри: класифікація мікозів, кандидози шкіри та слизових оболонок.**

Пр6 "Грибкові хвороби шкіри: класифікація мікозів, кандидози шкіри та слизових оболонок." (денна)

Етіологічні чинники розвитку мікозів. Класифікація мікотичних уражень. Основні прояви мікотичного ураження гладкої шкіри. Заїда кандидозна. Кандидозний хейліт. Кандидоз складок шкіри. Діагностика. Лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд відео, презентації), вирішення ситуаційних завдань. За можливістю у профільному відділенні лікувального закладу: робота біля ліжка хворого, трактування результатів обстеження (згідно з угодою про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).



**Тема 7. Дерматити та екзема: простий контактний дерматит, алергічний контактний дерматит, дерматит, що спричинений речовинами, прийнятими усередину, екзема.**

Пр7 "Дерматити та екзема: простий контактний дерматит, алергічний контактний дерматит, дерматит, що спричинений речовинами, прийнятими усередину, екзема." (денна)

Класифікація дерматитів та екземи. Сучасні поняття про етіопатогенез цих дерматозів. Шляхи та імовірні умови сенсibiliзації організму. Загальний клінічний перебіг дерматитів та екземи. Клініка типового перебігу алергічного дерматиту. Особливості клінічного перебігу істинної екземи. Особливості клініки мікробної екземи. Диференційна діагностика алергодерматозів. Лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд відео, презентації), вирішення тестових завдань. За можливістю у профільному відділенні лікувального закладу: робота біля ліжка хворого, трактування результатів обстеження (згідно з угодою про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

**Тема 8. Нейродерматози**

Пр8 "Нейродерматози" (денна)

Нейродерматози. Етіопатогенез, основні форми, клінічна картина, діагностика, лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд відео, презентації), вирішення ситуаційних завдань. За можливістю у профільному відділенні лікувального закладу: робота біля ліжка хворого, трактування результатів обстеження (згідно з угодою про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

**Тема 9. Спадкові хвороби шкіри**

Пр9 "Спадкові хвороби шкіри" (денна)

Факоматози: нейрофіброматоз, склероз туберозний, синдром базально-клітинних невусів, синдром Стерджа-Вебера-Краббе. Етіологія, патогенез, гістопатологія, особливості клінічних проявів, діагностика, лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд відео, презентації), вирішення ситуаційних завдань. За можливістю у профільному відділенні лікувального закладу: робота біля ліжка хворого, трактування результатів обстеження (згідно з угодою про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

**Тема 10. Спадкові хвороби шкіри**

Пр10 "Спадкові хвороби шкіри" (денна)

Акродерматит ентеропатичний. Етіопатогенез. Клініка. Особливості діагностики. Лікування. Порушення обміну речовин: фенілкетонурія, тирозинемія II, ксантоматоз, алкаптонурія. Етіопатогенез, клініка, діагностика, лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд відео, презентації), вирішення тестових завдань. За можливістю у профільному відділенні лікувального закладу: робота біля ліжка хворого, трактування результатів обстеження (згідно з угодою про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

**Тема 11. Псоріатична хвороба.**

Пр11 "Псоріатична хвороба. Особливості етіопатогенезу, клінічних проявів, діагностики псоріазу, системні ознаки захворювання, основи диференційної діагностики, лікування та диспансеризації хворих." (денна)

Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд відео, презентації), вирішення ситуаційних завдань. За можливістю у профільному відділенні лікувального закладу: робота біля ліжка хворого, трактування результатів обстеження (згідно з угодою про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

## **Тема 12. Інфекції, що передаються статевим шляхом.**

Пр12 "Інфекції, що передаються статевим шляхом" (денна)

Класифікація хвороб, що переважно передаються саме статевим шляхом (ЗПСШ). Шляхи та імовірні умови інфікування венеричними хворобами. Гонорея. Урогенітальний трихомоніаз. Урогенітальний хламідіоз. Неспецифічні уретрити. Бактерійний вагіноз. Вагініти. Урогенітальний кандидоз. Етіологія, клініка, діагностика, лікування, ускладнення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд відео, презентації), вирішення ситуаційних завдань. За можливістю у профільному відділенні лікувального закладу: робота біля ліжка хворого, трактування результатів обстеження (згідно з угодою про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

## **Тема 13. Інфекції, що передаються статевим шляхом**

Пр13 "Інфекції, що передаються статевим шляхом" (денна)

Первинний сифіліс. Особливості клінічної картини на слизовій оболонці порожнини рота. Діагностика первинного сифілісу. Лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд відео, презентації), вирішення ситуаційних завдань. За можливістю у профільному відділенні лікувального закладу: робота біля ліжка хворого, трактування результатів обстеження (згідно з угодою про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

## **Тема 14. Інфекції, що передаються статевим шляхом**

Пр14 "Інфекції, що передаються статевим шляхом" (денна)

Сифіліс: збудник сифілісу, лабораторна діагностика, загальний перебіг сифілітичної інфекції: первинний, вторинний, третинний та вроджений сифіліс. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд відео, презентації), вирішення ситуаційних завдань. За можливістю у профільному відділенні лікувального закладу: робота біля ліжка хворого, трактування результатів обстеження (згідно з угодою про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

## **Тема 15. Інфекції, що передаються статевим шляхом**

Пр15 "Інфекції, що передаються статевим шляхом" (денна)

Вторинний та третинний сифіліс. Особливості епідеміології вторинного періоду розвитку сифілітичної інфекції. Особливості епідеміології третинного періоду розвитку сифілітичної інфекції. Шляхи та імовірні умови інфікування від осіб з активними проявами третинного періоду сифілісу. Характерні клінічні особливості розеоли Фурнье. Загальні особливості клінічних проявів. Клініка типових проявів гумозного сифілісу. Клініку типових проявів горбикового сифілісу. Прояви характерних клінічних особливостей вісцеральних уражень. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд відео, презентації), вирішення ситуаційних завдань. За можливістю у профільному відділенні лікувального закладу: робота біля ліжка хворого, трактування результатів обстеження (згідно з угодою про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

**Тема 16. ВІЛ-інфекція та СНІД: прояви на шкірі та слизових оболонках. Методи соціальної та індивідуальної профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом.**

Пр16 "ВІЛ-інфекція та СНІД: прояви на шкірі та слизових оболонках. Методи соціальної та індивідуальної профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом." (денна)

Вірус імунодефіциту людини та його особливості. Соціальні, етичні, юридичні та економічні аспекти пандемії ВІЛ-СНІДу в світі та на Україні. Клінічні форми ВІЛ-інфекції. Клінічна класифікація проявів ВІЛ-СНІДу. Загальний клінічний перебіг ВІЛ інфекції та СНІДу. Характеристика найбільш частих уражень шкіри при СНІДі. Методи лабораторної діагностики. Методи соціальної та індивідуальної профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом. Профілактичні заходи щодо попередження розповсюдження ВІЛ-інфекції. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, за відсутності карантинних обмежень. Застосування презентації з подальшим обговоренням, тестування.

**Тема 17. ВІЛ-інфекція та СНІД: прояви на шкірі та слизових оболонках.**

Пр17 "ВІЛ-інфекція та СНІД: прояви на шкірі та слизових оболонках." (денна)

Загальний клінічний перебіг ВІЛ інфекції та СНІДу. Дерматологічні показання для обстеження хворих на ВІЛ-СНІД. Характеристика найбільш частих уражень шкіри при СНІДі: волосата лейкоплакія, саркома Капоші, простий герпес, оперізуючий герпес, контагіозний моллюск, вітряна віспа, гострокінцеві конділоми, грибкові хвороби, кандидоз, себорейний дерматит, телеангіектазії. Методи лабораторної діагностики. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, за відсутності карантинних обмежень. Застосування презентації з подальшим обговоренням, тестування.

**Тема 18. Диференційований залік**

Пр18 "Диференційований залік" (денна)

Підсумковий контроль теоретичної підготовки з дисципліни, знань студентів з виявлення основних симптомів при аналізі результатів інструментальних та лабораторних методів обстеження пацієнтів.

## **9. Стратегія викладання та навчання**

### 9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН2	Кейс-орієнтоване навчання
МН3	Практикоорієнтоване навчання
МН4	Самостійне навчання
МН5	Електронне навчання
МН6	Навчання на основі досліджень (RBL)

Застосування сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL) сприяє розвитку фахових здібностей.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до аналітичного та критичного мислення, усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем, здатність використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, наполегливість формуються під час застосування TBL, CBL та RBL методів. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, знання та розуміння предметної області здобуваються протягом самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій.

## 9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Виконання групового практичного завдання
НД3	Розбір клінічних кейсів
НД4	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД5	Електронне навчання у системах (Zoom, Google Meet, Mix, Lectur.ED)
НД6	Практична робота з пацієнтом у профільному відділенні лікарні
НД7	Індивідуальний дослідницький проект
НД8	Підготовка до диференційованого заліку

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

## 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Визначення рівня набутого досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей та причин невідповідності. Корекція процесу навчання.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Визначення досягнень навчальної діяльності
МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	Контроль за дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Корекція процесу навчання.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів в роботі з пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів із подальшим визначення рівня практичної підготовки.
МФО3 Розв'язування клінічних кейсів	Формування клінічного мислення і самостійності в практичній роботі.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здібності студента до клінічного мислення та обґрунтування прийнятих рішень. Визначення рівня теоретичної підготовки.
МФО4 Самостійне виконання студентами ситуаційних завдань на практичних заняттях	Формування клінічного мислення, самостійності і відповідальності в практичній роботі	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здібності студента до клінічного мислення та обґрунтування прийнятих рішень. Визначення рівня теоретичної підготовки.

МФО5 Обговорення результатів виконання студентами ситуаційних завдань на практичних заняттях.	Формування клінічного мислення, самостійності і відповідальності в практичній роботі.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здібності студента до клінічного мислення та обґрунтування прийнятих рішень. Визначення рівня теоретичної підготовки.
МФО6 Консультування викладача під час підготовки індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт).	Науково-дослідницька робота сприяє розвитку у здобувача фахових здібностей, аналітичного та критичного мислення, формуванню наукового світогляду, наполегливості, працездатності, ініціативності тощо.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Усні коментарі викладача.
МФО7 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Перевірка рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Формування відповідної оцінки на підставі визначеного рівня теоретичної підготовки

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

МСО1 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Включає в себе усне опитування, оцінювання ситуаційних завдань і клінічних кейсів, інтерпретацію лабораторних та інструментальних методів обстеження, об'єктивне структуроване клінічне обстеження пацієнта, тестування. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали)	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті. Студент може отримати максимально 120 балів, мінімально - 72 бали. Додаткові заохочувальні бали за підготування науково-дослідницького проекту (від 5 до 10), залежно від виду проекту
МСО2 Підсумковий контроль: диференційований залік	Складання практично-орієнтованого диференційованого заліку. До складання допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал.	На останньому занятті.	Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач 80 балів, мінімальна кількість балів - 48 балів.

#### Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
<b>7 семестр</b>	<b>200 балів</b>		
МСО1. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	<b>120</b>		
Усне опитування, оцінювання ситуаційних завдань і клінічних кейсів, інтерпретацію лабораторних та інструментальних методів обстеження, об'єктивне структуроване клінічне обстеження пацієнта, тестування.	120	72	Ні
МСО2. Підсумковий контроль: диференційований залік	<b>80</b>		
відповідь на теоретичні питання	50	30	Ні
відповідь на питання практичної підготовки	20	12	Ні
демонстрація практичних навичок	10	6	Ні

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 120. За диференційований залік студент може максимально отримати - 80 балів. Студент допускається до диференційованого заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72

балів. Форма проведення підсумкового контролю включає контроль теоретичної і практичної підготовки: відповідь на 2 теоретичні питання білету - максимальна кількість балів 50, мінімальна 30, відповідь на питання практичної підготовки - максимальна кількість балів 30, мінімальна 12, демонстрація практичної навички - максимальна кількість балів 10, мінімальна - 6. Диференційований залік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів. Максимальна кількість балів за практику не може перевищувати 200 балів. У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти диференційований залік. У разі введення обмежень заняття проводяться дистанційно із застосуванням навчальних платформ СумДУ Mix learning, Lectur.ED і платформ Google Meet, Zoom, Viber, WhatsApp, Telegram. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

## 11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди, архіви результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження
ЗН2	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани ноутбуки)
ЗН5	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання)
ЗН6	Фантоми, муляжі, обладнання симуляційного центру
ЗН7	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо).

### 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Дерматовенерологія. [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Л.В. Куц, О.М. Гортинська. - Електронне видання каф. Сімейної медицини. - Суми : СумДУ, 2019. - 219 с.
2	Куц, Л.В., Гортинська О.М. Мікози [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Л.В. Куц, О.М. Гортинська. - Електронне видання каф. Сімейної медицини. - Суми : СумДУ, 2019. - 83 с.
3	Дерматологія. Венерологія: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III- IV рівнів акредитації / В.І. Степаненко, М.М. Шупенько, П.М. Недобой, С.Г. Свирид, В.Г. Коляденко [та ін.]; за ред. В.І. Степаненка ; Нац. мед. ун-т ім. О.О. Богомольця. - К. : КІМ, 2018. - 846 с.
4	Куц, Л.В., Гортинська О.М. Мікози [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Л.В. Куц, О.М. Гортинська. - Електронне видання каф. Сімейної медицини. - Суми : СумДУ, 2019. - 50 с.
Допоміжна література	



1	Шкірні та венеричні хвороби: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / Дудченко М.О., Коляденко В.Г., Баріляк І.Р., Скибан Г.В., Вітенко І.С. та ін. ; за ред. М.О. Дудченка. - Вид. 2-е стер. - Вінниця : Нова кн., 2017. - 239 с. : іл. - Бібліогр.: с. 235-239.
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	<a href="https://lib.sumdu.edu.ua/">https://lib.sumdu.edu.ua/</a>