

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії зі спеціальності 222 Медицина, підготовлену колективом авторів Сумського державного університету

Якісна підготовка кваліфікованих фахівців-медиків є запорукою належного забезпечення потреб населення у якісному медичному обслуговуванні. Враховуючи фінансові, економічні та соціальні виклики сьогодення все більша потреба виникає у лікарях, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. Набути компетентності, що відповідають вказаним вимогам в повній мірі мають змогу здобувачі вищої освіти Сумського державного університету, що навчаються за поданою на рецензію освітньо-науковою програмою.

Перш за все, слід зазначити практичну спрямованість програми, її націленість на здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у медичній галузі. Освітньо-наукова програма передбачає комплексне навчання з охопленням освітньої складової та проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Важливо, що здобувачі вищої освіти спеціальності "Медицина" мають можливість поєднання навчання з практичною діяльністю у закладах охорони здоров'я та науково-педагогічною роботою у вищому закладі освіти, що дає можливість отримати додатковий досвід практичної діяльності за фахом. Крім того, індивідуальне наукове керівництво може здійснюватися представниками професорсько-викладацького складу, які на постійній основі проводять лікувально-діагностичну роботу: надають консультативну допомогу в стаціонарах та поліклініках міста, проводять оперативні втручання, організують лікарняні конференції та професорсько-доцентські обходи у відділеннях, рецензують історії хвороб та беруть участь в експертних комісіях, виїжджають у райони області для надання високкваліфікованих послуг населенню області, проводять на договірній основі наукове консультування закладів охорони здоров'я.

Слід зазначити, що обсяг програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та тимчасового стандарту вищої освіти Сумського державного університету. Зміст освітньої програми має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять

логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей, програмних результатів навчання. Програма відповідає також іншим умовам, що висуваються для акредитації освітніх програм згідно наказу МОН України №977 від 11.07.2019.

Мої рекомендації стосовно формулювання мети програм, фахової компетентності №6 та, відповідно, програмних результатів навчання №6 та №8 були враховані.

Враховуючи вищезазначене, вважаю, що навчання здобувачів вищої освіти за вказаною програмою дозволяє в повній мірі проводити підготовку кваліфікованих спеціалістів-докторів філософії, здатних до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, послідовно відданих розвитку нових ідей у передових контекстах професійної та наукової діяльності. Саме таких спеціалістів не вистачає на даний час у вітчизняній охорони здоров'я.

Директор комунального некомерційного підприємства Сумської обласної ради «Сумський обласний діагностичний центр»



Ігор ЖДАНОВ