

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії
за спеціальністю 222 "Медицина"*

Сумського державного університету

Підготовка фахівців-докторів філософії є вкрай важливою для поповнення рядів викладачів вищої освіти та наукового медичного простору. Здатність виконання самостійної наукової роботи, започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та біоетики, відданість розвитку нових ідей, прагнення самовдосконалення та пошук шляхів вирішення комплексних проблем в професійній діяльності є обов'язковими для ефективного провадження освітнього процесу. У поданій на рецензування освітньо-науковій програмі 222 «Медицина» у повному обсязі представлено структуру та механізм здобуття необхідних компетентностей здобувачами наукового ступеня доктора філософії.

Освітньо-наукова програма відповідає необхідним критеріям проекту Стандарту вищої освіти України, третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії), Галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина». Випускники медичного інституту Сумського державного університету є знаними в державі фахівцями, серед яких професори і доценти, головні лікарі, кваліфіковані управлінці, власники приватного медичного та фармацевтичного бізнесу.

Представлена освітньо-наукова програма має традиційно сформульовану мету, яка відповідає Стратегії розвитку медичної освіти України. Дана програма надає можливість досягти результатів навчання, визначених тимчасовим університетським стандартом вищої освіти, а програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня доктора філософії. Навчальний план передбачає практичну підготовку здобувачів наукового ступеня доктора філософії та надає можливість здобути компетентності та соціальні навички, відповідні до поставленої мети освітньо-наукової програми. Форми та методи освітнього процесу забезпечуються студентоцентрованим підходом та академічною свободою.

Слід додати, що акцентом освітньої програми є формування здатності здобувачів опановувати нові прикладні знання, аналізувати та розв'язувати спеціалізовані завдання, наукові та практичні проблеми у сфері медицини з

