

Звіт за результатами опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо оцінювання якості освітньо-наукових програм

Опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП Медичного інституту, проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Лабораторією виміру якості вищої освіти сумісно з Бюро моніторингу якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора № 0015-VI від 20 січня 2021 р.

Термін опитування: 25 січня - 7 лютого 2021 року.

Інструментарій дослідження анкета надавалась респондентам у вигляді гугл-форми.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку спеціальна закрита анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань: якість освітньої компоненти, викладання, наукового керівництва, загальної підтримки здобувачів вищої освіти під час реалізації освітніх програм.

Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня якості освітньо-наукової програми «Медицина».

Обробка результатів проводилась за допомогою програми ОСА.

Блок I. Освітня компонента

Відповіді здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Медицина» на питання блоку «Освітня компонента» засвідчили високу якість та задоволеність змістовною складовою навчального плану освітньо-наукової програми «Медицина».

Розподіл відповідей респондентів ОНП «Медицина» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що зміст освітньо-наукової програми відповідає вашим науковим інтересам та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?» показують, що переважна більшість опитаних (85,3 %) дали позитивні відповіді (рис. 1).

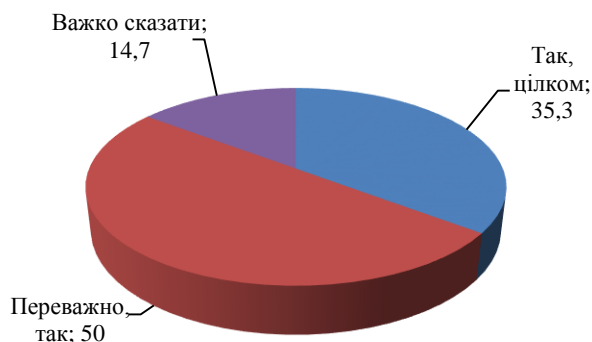


Рисунок 1 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Медицина» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що зміст ОНП відповідає вашим науковим інтересам та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?», %

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти ОНП «Медицина» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви достатньою заплановану кількість навчальних курсів для формування загальних компетентностей?» показують, що більше 80 % респондентів повністю задоволені змістовною складовою освітньо-наукової програми «Медицина» щодо здатності формування загальних компетентностей (рис. 2).

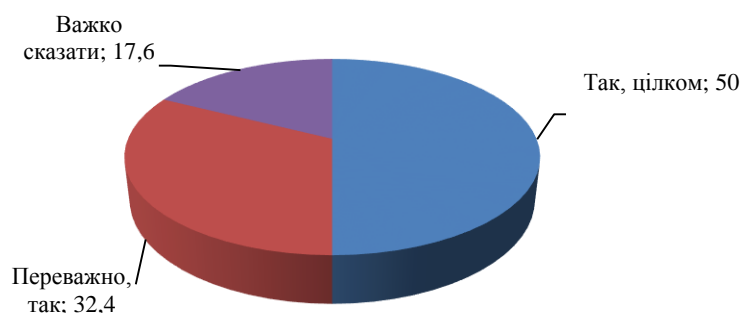


Рисунок 2 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Медицина» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви достатньою заплановану кількість навчальних курсів для формування загальних компетентностей?», %

Аналіз результатів оцінювання аспірантами того, наскільки вони були ознайомлені із загальними результатами навчання за ОНП «Медицина» демонструє, що переважна більшість опитаних (91,1 %) позитивно оцінили дане питання (рис. 3).

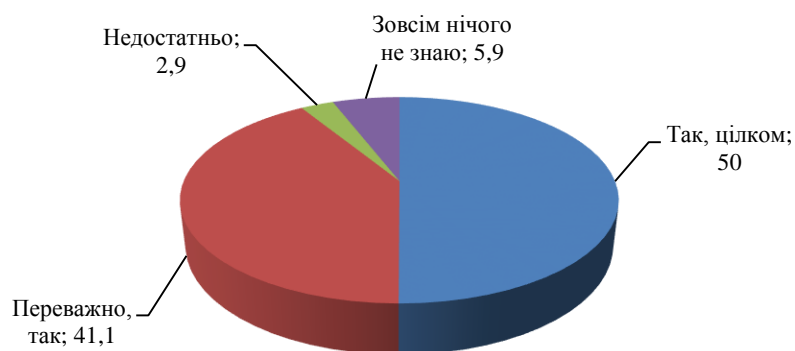


Рисунок 3 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Медицина» на запитання анкети «Чи були Ви ознайомлені з загальними результатами навчання за програмою?», %

Відповіді аспірантів ОНП «Медицина» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що програма включає достатньо навчальних курсів, необхідних для успішного виконання дисертаційного дослідження?» показують, що позитивно оцінюють даний аспект реалізації ОНП «Медицина» суттєва частина респондентів (79,3 %), які навчаються на даною освітньо-науковою програмою (рис. 4).

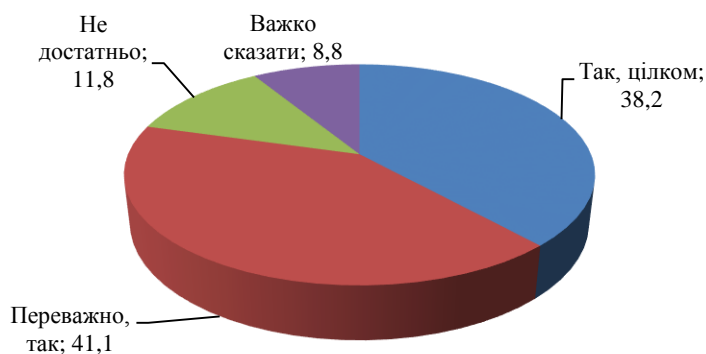


Рисунок 4 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Медицина» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що програма включає достатньо навчальних курсів, необхідних для успішного виконання дисертаційного дослідження?», %

Важливим аспектом реалізації ОНП є задоволеність здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії. Як свідчать результати опитування узагальнені на рис. 5, переважна більшість респондентів ОНП «Медицина» (67,7 %) в повній мірі задоволені кількістю вибірових дисциплін, що їм пропонується для формування індивідуального вибірового блоку навчального плану.

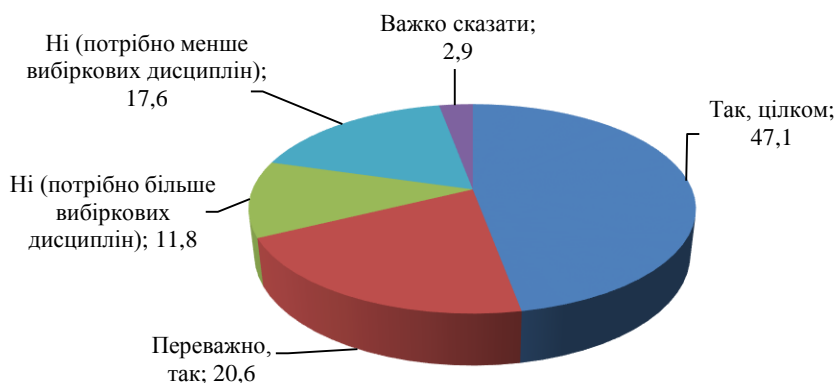


Рисунок 5 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Медицина» на запитання анкети «Чи задовольняє Вас кількість вибірових дисциплін?», %

Блок II. Якість викладання

Аналіз відповідей опитаних аспірантів на питання «Чи завжди форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню заявлених результатів навчання?» засвідчує, що 97,1 % респондентів, які навчаються на ОНП «Медицина», надали ствердну відповідь щодо відповідності форм і методів навчання заявленим результатам навчання за освітньо-науковою програмою (рис. 6).

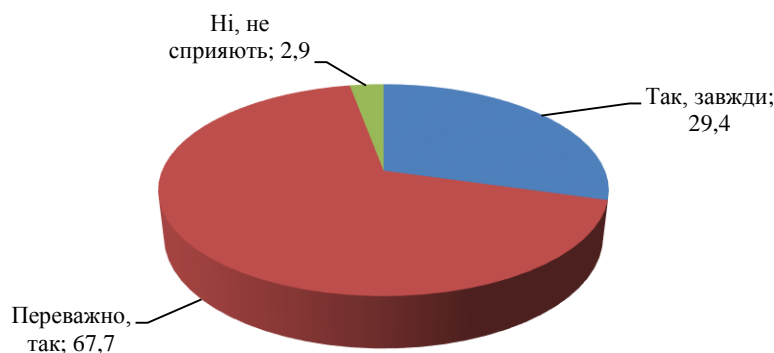


Рисунок 6 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Медицина» на запитання анкети «Чи завжди форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню заявлених результатів навчання?», %

Відповіді респондентів ОНП «Медицина» на питання щодо постійного оновлення змісту дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі дозволяє зробити висновок, що більше 90 % аспірантів відмітили, що освітні компоненти на постійній основі оновлюють викладачами та враховують найновіші досягнення та сучасні практики в даній галузі (рис. 7)

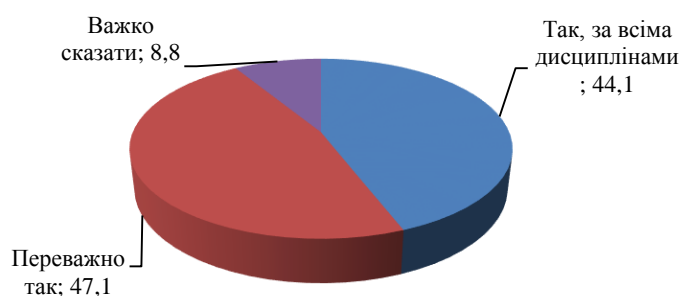


Рисунок 7 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Медицина» на запитання анкети «Чи завжди викладачі оновлюють зміст дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі?», %

Узагальнення відповідей респондентів ОНП «Медицина» на питання щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критерій оцінювання дозволяє зробити висновок, що респонденти переважно задоволені формами та методами контрольних заходів, вважають їх чіткими і зрозумілими (рис. 8). Як позитивний аспект слід відмітити, що жоден з респондентів не обрав варіант відповіді «Ні, критерії оцінювання не зрозумілі».

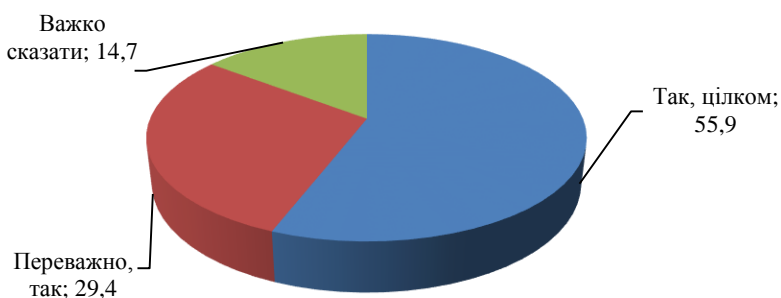


Рисунок 8 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Медицина» на запитання анкети «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими?», %

Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОНП «Медицина» підтверджують існування тісного зворотного зв'язку між аспірантами та викладачами в процесі вивчення навчальних дисциплін (рис. 9).



Рисунок 9 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Медицина» на запитання анкети «Чи маєте Ви протягом семестру можливість консультування з викладачами з навчальних питань?», %

Так, які свідчать результати опитування, переважна більшість опитаних аспірантів (79,4 %) зазначили, що протягом семестру, в процесі вивчення ОК завжди мали можливість отримання необхідної консультації з навчальних питань.

Блок III. Наукове керівництво

Оцінювання блоку «Якість наукового керівництва» спрямоване на визначення якості наукового керівництва та корисності допомоги наукових керівників здобувачам вищої освіти третього (освітньо-наукового) ОНП «Медицина» рівня під час навчання та в процесі виконання дисертаційного дослідження.

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти ОНП «Медицина» на питання даного блоку свідчить про високу якість наукового керівництва та тісну співпрацю й суттєву допомогу наукового керівника дисертантам в процесі реалізації їх наукових інтересів та проведення наукових досліджень (рис.10-13). На питання анкети, які стосувалися корисності допомоги наукового керівника при виборі теми дисертаційного дослідження, підготовці наукових публікацій, в процесі роботи над текстом дисертації, при формуванні індивідуального наукового плану респонденти ОНП «Медицина» переважно обирали варіанти відповідей «Дуже корисною» та «Корисною». Як позитивний аспект, необхідно відмітити, що жоден респондент за даним блоком питань не обрав варіант відповіді «Не відчував такої допомоги».



Рисунок 10 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Медицина» на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у виборі теми дисертації?»

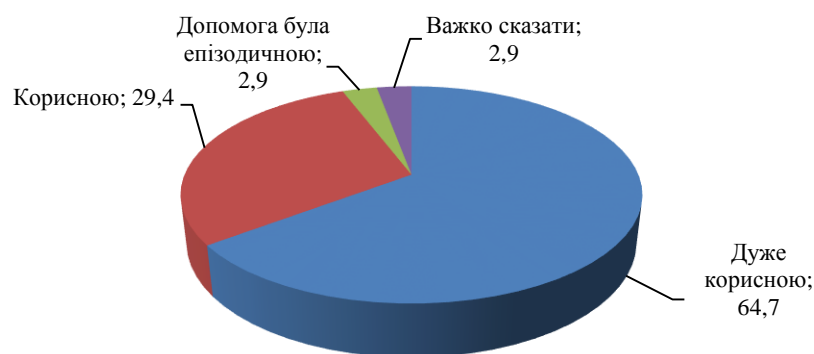


Рисунок 11 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Медицина» на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у підготовці наукових публікацій?»



Рисунок 12 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Медицина» на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у роботі над текстом дисертації?»

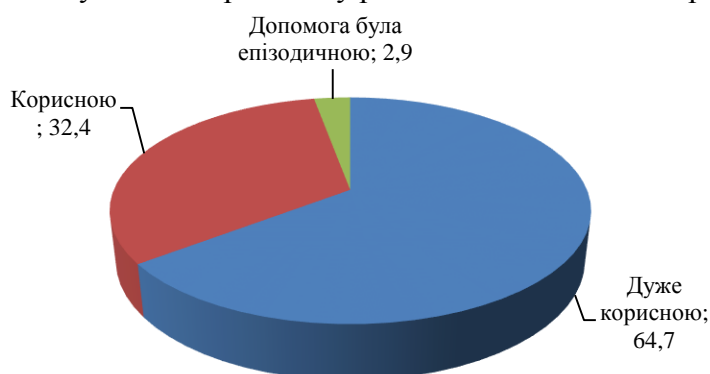


Рисунок 13 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Медицина» на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у формуванні індивідуального наукового плану?»

Блок IV. Загальна підтримка освітньої програми

Оцінювання блоку «Загальна підтримка освітньої програми» передбачає виявлення рівня ефективності підтримки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, яка їм надається під час навчання в аспірантурі та при проведенні дисертаційних досліджень у різних сферах.

Результати оцінювання аспірантами ОНП «Медицина» доступу до наукометричних баз засвідчує високий рівень задоволення респондентів даним видом ресурсного забезпечення виконання наукових досліджень (табл. 14).



Рисунок 14 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Медицина» на запитання анкети «Будь ласка, оцініть ефективність підтримки щодо доступу до наукометричних баз даних, яку Вам надавали під час навчання в аспірантурі та дисертаційних дослідженнях», %

Ефективність підтримки реалізації ОНП «Медицина» в часині в частині лабораторного, клінічного, студійного або іншого фізичного обладнання переважна більшість респондентів оцінили на «Відмінно» (47,1 %) та «Добре» (35,3 %) (рис. 15).



Рисунок 15 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Медицина» на запитання анкети «Будь ласка, оцініть ефективність підтримки в частині лабораторного, клінічного, студійного або іншого фізичного обладнання, яку Вам надавали під час навчання в аспірантурі та дисертаційних дослідженнях», %

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Медицина» на питання щодо можливостей, які надає університет для апробації проміжних результатів дослідження дозволяє зробити висновок, що переважна більшість опитаних аспірантів (94,1 %) підтверджують забезпечення таких можливостей з боку СумДУ (рис. 16).

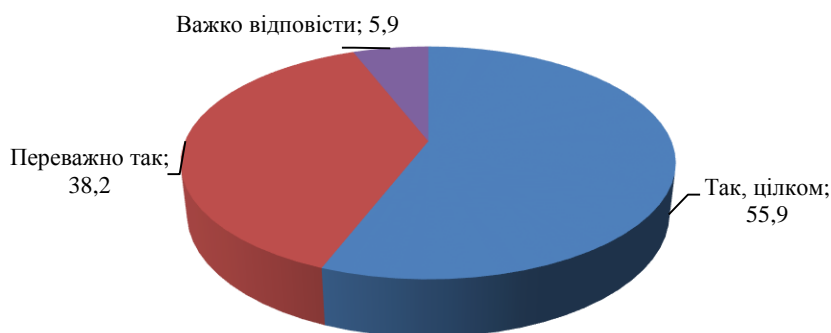


Рисунок 16 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Медицина» на запитання анкети «Чи забезпечує СумДУ можливості для апробації наукової діяльності аспірантів, обговорення проміжних результатів дисертаційного дослідження?», %

Розподіл відповідей аспірантів на питання «Чи забезпечує СумДУ можливості залучення аспірантів до виконання науково-дослідних тем?» свідчить, що здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Медицина» широко залучаються до виконання науково-дослідних тем, що реалізуються в Медичному інституті та університеті (рис. 17).



Рисунок 17 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Медицина» на запитання анкети «Чи забезпечує СумДУ можливості залучення аспірантів до виконання науково-дослідних тем?», %

Відповіді здобувачів вищої освіти ОНП «Медицина» щодо можливостей їх залучення до міжнародної академічної спільноти, які забезпечуються СумДУ свідчать про високий рівень задоволеності аспірантів існуючими можливостями їх участі в міжнародних конференціях, публікаціях і т.і. (рис. 18).



Рисунок 18 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Медицина» на запитання анкети «Чи забезпечує СумДУ можливості залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти (через участь у міжнародних конференціях, публікаціях і т.і.)?», %

Відповіді респондентів щодо оцінювання можливостей практичної підготовки в рамках ОНП «Медицина», дозволяють зробити висновок, що більшість респондентів (97,1 %) даної освітньо-наукової програми демонструють позитивну оцінку даного аспекту реалізації ОНП (рис. 19).



Рисунок 19 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Медицина» на запитання анкети «Наскільки практична підготовка в рамках освітньої програми дозволяє здобути компетентності потрібні для подальшої професійної діяльності?», %